

SS EDUCATION

કિયત્મક સંશોધન



ACTION RESEARCH

ખૂબ જ અગત્યના પ્રશ્નો

VISIT WEBSITE : sunilkhalasi.in

કિયાત્મક સંશોધન

Action Research

અર્થ :

- શિક્ષકને શિક્ષણ કાર્યમાં ચોકકસ મુશ્કેલીઓ નડી, તે મુશ્કેલીઓના તે સમસ્યાના ઉકેલ માટે વૈજ્ઞાનિકફબે વિચારીને કામ કરવું તે કિયાત્મક સંશોધન.

વ્યાખ્યા :

- "પૂર્વગ્રહ કે પક્ષપાત વગર વૈજ્ઞાનિક અને પરલક્ષી દ્રષ્ટિથીજે સંશોધનો પ્રશ્નોના કોડયાઓ ના ઉકેલ માટે થાય તેને કિયાત્મક સંશોધન કહી શકાય" - ડૉ. સ્ટીફન કોરે
- "પોતાના કાર્યન વણાઉકેલ્યા પ્રશ્નોના ઉકેલ મેળવવા અને પોતાના કાર્યને સુધારવા વ્યક્તિકે જૂથ પોતાના કાર્યનો પદ્ધતીસર અભ્યાસ કરે તેને કિયાત્મક સંશોધન કહી શકાય"

- જાન ફાન્ટેક

કિયાત્મક સંશોધનના લક્ષણો :

આપેલ વ્યાખ્યાઓ પરથી કિયાત્મક સંશોધનના લક્ષણો આ પ્રમાણે તારવી શકાય.

- . કિયાત્મક સંશોધન શાળા કે વર્ગની સમસ્યાઓના તાત્કાલીક ઉકેલ માટે હોય છે.
- . કિયાત્મક સંશોધન વૈજ્ઞાનિકફબે હાથ ધરાય છે.
- . કિયાત્મક સંશોધન માટેની સમસ્યાનું સ્વરૂપ સાદું હોય છે.
- . કિયાત્મક સંશોધન ઉપયારાત્મક કાર્યના ભાગ સ્વરૂપે હાથ ધરાતું વ્યક્તિગત સંશોધન છે.
- . કિયાત્મક સંશોધનમાં અન્ય શિક્ષકો અને આચાર્યના સહકારથી સફળતા પ્રાપ્ત થાય છે.
- . કિયાત્મક સંશોધનો ભવિષ્યના વિશ્વાસ સંશોધન માટે ઉત્કળપનાઓ પુરી પાડે છે.

કિયાત્મક સંશોધનનું મહત્વ:

શિક્ષક પોતાના અધ્યાપનને લગતીકે વિદ્યાર્થીઓના અધ્યનને લગતી કે વિદ્યાર્થીઓનાં વર્તનને લગતી સમસ્યા અંગે પોતે જ નાના પાયા પરનું સંશોધન કરી સમસ્યાઓનો ઉકેલ શોધે છે. આ પ્રકારના સંશોધનનું મહત્વ નીચે મુજબ છે.

- . વર્ગાંડ અને શાળામાં ઉદ્ભવતી વિવિધ સમસ્યાઓનો વૈજ્ઞાનિકફઢે અભ્યાસ કરી શકાય છે.
- . સંશોધનનું સ્વરૂપ વ્યવહારીક અને વાસ્તવીક હોવાથી શિક્ષણની સુધારણામાં નક્કર ફાળો આપે છે. અને સંશોધનનું મૂલ્યાંકન પણ થઈ શકે છે.
- . શિક્ષકોની સજ્જતામાં વધારો થાય છે, તેઓને વર્ગાંડની અને શાળાની રોજીંદા કાર્યને લગતી સમસ્યાઓ ઉકેલવાની સુજ પ્રાપ્ત થાય છે.
- . કિયાત્મક સંશોધન દ્વારા શિક્ષણકાર્ય વધુ અસરકારક અને સફળ બનાવી શકાય છે.
- . વિદ્યાર્થીઓના સર્વાગી વિકાસ સાધવા કિયાત્મક સંશોધન નોંધપાત્ર ઉપયોગી છે.
- . કિયાત્મક સંશોધન શાળાના સમગ્ર આયોજન અને કાર્યપદ્ધતીમાં સુધારણા લાવવામાં અત્યંત ઉપયોગી છે.

કિયાત્મક સંશોધનની મર્યાદા :

કિયાત્મક સંશોધન એ વ્યવહારું સંશોધન છે. તેમાંથી સ્થાનિક કક્ષાએ ઉદભવતી સમસ્યાઓ હલ કરી શકાય છે. શિક્ષણની સુધારણા માટે તે અતિઉપયોગી સંશોધન છે, આમ, છતાં તેની મર્યાદાઓ પણ છે જે નીચે મુજબ છે.

- આવા સંશોધનો મર્યાદિત ગુણવત્તાવાળા હોય છે.
- સામાન્ય શિક્ષકો પાસે સંશોધનો હાથ ધરવાની સૂઝનો અભાવ હોય છે. તેથી તેઓ ઉદાસીનતા દર્શાવે છે.
- આ પ્રકારના સંશોધનો સમસ્યા ઉકેલની પ્રાથમિક તપાસ માટે જ હોય છે.
- આ સંશોધનો દ્વારા એક શિક્ષકને મળેલ સમસ્યાના ઉકેલ અન્ય શિક્ષક માટે ઉપયોગી થાય જ તેવું ન બને.
- દરેક કાર્યને પોતાની મર્યાદા હોય છે, તે મર્યાદા સ્વિકારી તેમાંથી મેળવી શકતી સારી બાબતો મેળવવા મથુરું જોઈએ.

કિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો :

1. સમસ્યા
2. સમસ્યા ક્ષેત્ર
3. પાચાની જરૂરી માહિતી
4. ઉત્કળપનાઓ
5. સમસ્યાના સંબંધિત કારણો
6. મૂલ્યાંકન
7. પ્રયોગકાર્ય ની રૂપરેખા
8. તારણ અને પરિણામ

કિયાત્મક સંશોધનના ખુબ જ અગત્યના પ્રશ્નો :

1. કિયાત્મક સંશોધનના પ્રણેતા કોણ હતા ?

જવાબ :- સ્ટીફન કોર

2. કિયાત્મક સંશોધનનું પ્રારંભિક કાર્ય કયા દેશમાં થયું હતું ?

જવાબ :- અમેરિકા

3. કિયાત્મક સંશોધન શેનો ઉકેલ આપે છે ?

જવાબ :- શિક્ષકની રોજબરોજની સમસ્યાનો સ્થાનિક ઉકેલ

આપે છે.

4. કિયાત્મક સંશોધનમાં કઈ સમસ્યાના ઉકેલ મેળવવા કાર્ય થાય છે ?

જવાબ :- વર્ગખંડ કે શાળાની સમસ્યા

5. કિયાત્મક સંશોધન કોણ હાથ ધરી શકે ?

જવાબ :- જુદા જુદા ક્ષેત્રની વ્યક્તિઓ

6. કિયાત્મક સંશોધન કેટલી વ્યક્તિ હાથ ધરી શકે ?

જવાબ :- એક કરતા વધુ પરંતુ લગભગ 10 જેટલી વ્યક્તિ

7. કિયાત્મક સંશોધનની ઉત્કળપના કયા પ્રકારની હોય છે ?

જવાબ :- જો..... તો.....

8. કિયાત્મક સંશોધનના પરિણામો કોણે ઉપયોગી છે ?

જવાબ :- કોઈ એક શાળા કે કોઈ એક વર્ગ

9. કિયાત્મક સંશોધનનું લક્ષણ કયું છે ?

જવાબ :- શિક્ષક હાથ ધરે, ટૂકાગાળાનું અને બિન ખર્ચાળ

10. જો કોઈ કારણમાં શિક્ષક કશું કરી શકે એમ ન હોય તો તે માટે શું કરવામાં આવે છે ?

જવાબ :- તે કારણ પડતું મુકાય છે.

11. જો કિયાત્મક સંશોધનમાં અપેક્ષિત સફળતા ન મળો તો શું કરવામાં આવે છે ?

જવાબ :- શા માટે કિયાત્મક સંશોધન નિષ્ણળ રહ્યું તેના

કારણો શોધી ફરી કિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવામાં આવે છે.

12. કિયાત્મક સંશોધનનું સૌથી મહત્વનું સોપાન કર્યું છે ?

જવાબ :- પ્રયોગકાર્યની રૂપરેખા

13. સંશોધન એટલે શું ?

જવાબ :- સમસ્યાનો કાયમી ઉકેલ લાવવાની વૈજ્ઞાનિક રીત

14. સંશોધનના મુખ્ય ત્રણ પ્રકારો કર્યા છે ?

જવાબ :-

1. મુલગત સંશોધન કે પાચાનું સંશોધન
2. ઉપયોગિતા મૂલક સંશોધન કે વ્યવહારિક સંશોધન
3. કિયાત્મક સંશોધન

15. કિયાત્મક સંશોધન શબ્દનો સૌપ્રथમ પ્રયોગ કોણે કર્યો હતો ?

જવાબ :- કોલીયરે

16. કિયાત્મક સંશોધનનો સૌપ્રथમ વિચાર સ્ટીફન કોરે કયારે ૨જૂ કર્યો ?

જવાબ :- 1957

17. કિયાત્મક સંશોધન એ કેળવણી ક્ષેત્રની નાની સિંચાઇ યોજના છે - આ વિધાન કોનું છે ?

જવાબ :- ગુણવંત શાહ

18. કિયાત્મક સંશોધન એ.....

જવાબ :- શિક્ષકની વર્ગખંડની રોજબરોજની સમસ્યાનો ઉકેલ આપે છે.

19. વ્યવહારું સંશોધનની શરતો કિયાત્મક સંશોધનમાં અજમાયશી કરતા કેવી પરિસ્થિતિ નિર્માણ થાય છે ?

જવાબ :- ગ્રંચવડાપૂર્ણ

20. કિયાત્મક સંશોધન સંબંધિત નીચેની કઈ બાબત સત્ય છે ?

જવાબ :- કિયાત્મક સંશોધનની સમસ્યા વાસ્તવિકતામાંથી જન્મે છે.

21. કિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો કેટલા છે ?

જવાબ :- આठ

22. કિયાત્મક સંશોધનનું કયું સોપાન સંશોધનની દીવાદાંડી સમાન છે.

જવાબ :- પ્રયોગકાર્યની રૂપરેખા

23. બે કે તેથી વધુ પરિવત્યો વચ્ચેનું ધારણાત્મક કથન એટલે શું ?

જવાબ :- ઉત્કલ્પના

24. કિયાત્મક સંશોધનના મૂલ્યાંકનના સોપાનનું મહત્વ શું છે ?

જવાબ :- પ્રયોગની સફળતા કે નિષ્ફળતા મૂલ્યાંકનથી જાણી શકાય છે.

25. કિયાત્મક સંશોધન માટેની પાયાની માહિતીનો સ્વોત કયો નથી ?

જવાબ :- સંશોધનના પુસ્તકમાં આપેલી માહિતી